

ANGLAIS (COURS 7 EME ANNEE)

I- The Dates and months :

1- The dates :

The **seven days** of the **week** are :

Monday (lundi); **Tuesday** (mardi); **Wednesday** (mercredi); **Thursday** (jeudi); **Friday** (vendredi); **Saturday** (samedi) and **Sunday** (dimanche).

2- The twelve months of the year :

The **twelve months** of the **year** are:

January (janvier); **February** (février); **March** (mars); **April** (avril); **May** (mai); **Jun** (juin); **July** (juillet); **August** (août); **September** (septembre); **October** (octobre); **November** (novembre) and **December** (décembre).

3- Write the time into the English :

00 h 00; 00 h 15 mn ; 00 h 30 mn ; 00 h 45 mn ; 1 h 00 mn ; 1 h 15 mn ; 1 h 30 mn ; 1 h 45 mn ; 2 h 00 mn ; 14 h 00 ; 14 h 15 mn ; 14 h 45 mn ; 15 h 15 mn ; 15 h 45 mn ; 16 h 00 ; 16 h 15 mn; 16 h 30 mn ; 16 h 45 mn ; 17 h 00 ; 17 h 15 mn ; 17 h 30 mn ; 17 h 45 mn ; 18 h 00 ; 18 h 15 mn ; 18 h 30 mn ; 18 h 45 m ; 19 h 00 ; 19 h 15 mn ; 19 h 30 mn ; 19 h 45 mn ; 20 h 00 ; 20 h 15 mn ; 20 h 30 mn ; 20 h 45 mn ; 21 h 00 ; 21 h 15 mn ; 21 h 30 mn ; 21 h 45 mn ; 22 h 00 ; 22 h 15 mn ; 22 h 30 mn ; 22 h 45 mn ; 23 h 00 ; 23 h 15 mn ; 23 h 30 mn ; 23 h 45 mn ; 00 h 00 mn.

II- Count in English :

0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9 – 10 – 11 – 12 – 13 – 14 – 15 – 16 – 17 – 18 – 19 – 20 – 21 – 22 – 23
– 24 – 25 – 26 – 27 – 28 – 29 – 30 – 31 – 32 – 33 – 34 – 35 – 36 – 37 – 38 – 39 – 40 – 41 – 42 – 43 – 44
– 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50 – 51 – 52 – 53 – 54 – 55 – 56 – 57 – 58 – 59 – 60 – 61 – 62 – 63 – 64 – 65
– 66 – 67 – 68 – 69 – 70 – 71 – 72 – 73 – 74 – 75 – 76 – 77 – 78 – 79 – 80 – 81 – 82 – 83 – 84 – 85 – 86
– 87 – 88 – 89 – 90 – 91 – 92 – 93 – 94 – 95 – 96 – 97 – 98 – 99 – 100 –

III- Dialogue, How to greet teacher in English :

1- Complete this dialogue :

Student : Good morning teacher !

Teacher : Good morning class ! How are you ?

Student : I'am fine ! And you ?

Teacher : I'am fine to !

2- Traduire : (en français)

Good afternoon = bonjour après-midi

Good evening = bonsoir = bonne soirée

Good morning = bonjour

How are you ? = comment vas-tu ?

I'am fine = je vais bien

Everyday I greet my parents = tous les jours je salue mes parents

Hello, every body = salut tout le monde

Teacher = professeur

Student = élève

IV- The Simple present :

To go, to be and to have into simple present.

To go : (Aller)

I go

You go

He, she, it goes

We go

You go

They go

To be : (Etre)

I'm

You are

He, she, it is

We are

You are

They are

To Have : (Avoir)

I have

You have

He, she, it has

We have

You have

they have

Example:

- Every morning, I go to school.
- Ali goes at home.
- I go to sleep.
- It's time, I go to eat.
- The children go to play.

Examples :

- I'm not Assetou (Je ne suis pas Assetou)
- Aly has not a pen (Aly n'a pas de bic)
- Issa is not my uncle (Issa n'est pas mon oncle)
- I have no time (Je n'ai pas de temps)

Exercise : Complete with **can – can't**.

My sister is young she - - - - - drive.

- - - - -you see that man over there.

No, I- - - - - buy this computer, it is very expensive.

Test : (To do at home)

Faites des phrases exclamatives avec: **What** et **How**.

Comme dans l'exemple suivant :

- This programme is boring !
What a boring programme !
How boring (this programme is)!

- 1- This situation is awful.
- 2- The charity is very efficient.
- 3- Her ideas are wonderful.
- 4- This project is excellent.
- 5- The night is tough.

V- The Affirmative - Negative forms :

To learn : (Apprendre)

Affirmative form

I learn
You learn
He learns
She learns
We learn
You learn
They learn

Negative form

I **don't** learn
You **don't** learn
He **doesn't** learn
She **doesn't** learn
We **don't** learn
You **don't** learn
They **don't** learn

To do : (Faire)

Affirmative form

I do
You do
He **does**
She **does**
We **do**
They **do**

Negative form

I **don't** do
You **don't** do
He, She, It **doesn't** do
We **don't** do
You **don't** do
They **don't** do

To work : (Travailler)

Affirmative form

I work

You work

He, She, It work

We work

They work

Negative form

I **don't** work

You **don't** work

He **doesn't** work

She **doesn't** work

It **doesn't** work

We **don't** work

You **don't** work

They **don't** work

VI- Interrogative forms :

1- Question ouverte :

Comment répond-on à une question ouverte en anglais ?

En anglais, à une question ouverte, on répond rarement par un abrupt **yes** ou **no**. On forme une réponse dite brève qui inclut **un auxiliaire** selon le schéma suivant : **Yes/No +** (reprise du sujet sous forme de pronom personnel) + (reprise de l'auxiliaire) [+ négation].

Example : Do your parents work together? (Tes parents travaillent-ils ensemble ?) – **Yes**, they **do**. (Oui.)/ No, they **don't**. (Non).

Ces réponses sont des phrases elliptiques dans la mesure où ce qui suit l'auxiliaire est sous-entendu.

Example : Is Moussa back from school ? (Moussa est-il rentré de l'école ?) – Yes, he **is** [back from school]. (Oui.)/No, he **isn't** [back from school]. (Non).

Plutôt que de répondre par « **oui** » ou « **non** », on peut nuancer sa réponse en exprimant un degré de certitude ou une appréciation personnelle. Les réponses incluent alors l'adverbe **so** : I think so (Je crois.) ; I guess so (Je suppose.) ; I hope so (J'espère.) ; I'm afraid so (Je le crains.), etc.

2- Emploi de **so** et **neither** :

Les conjonctions **so** et **neither** servent toutes deux à réagir aux propos de quelqu'un pour dire qu'il en va de même pour soi (ou quelqu'un d'autre).

La conjonction **so** signifie « moi/ toi/ lui... aussi », et s'emploie pour réagir à une phrase affirmative.

Example : I always go abroad on holiday. – **So do I.** (Je pars toujours en vacances à l'étranger. – Moi aussi).

Neither signifie « moi/ toi/ lui... non plus », et s'emploie pour réagir à une phrase négative.

Example : We haven't been to Scotland yet. – **Neither have we.** (Nous ne sommes encore jamais allés en Écosse. – Nous non plus).

Ces reprises sont formées de **trois** mots :

— **so** (en réaction à une phrase affirmative) ou **neither** (en réaction à une phrase négative) ;
— un auxiliaire (celui de la phrase précédente ou bien **do/does/did** si la phrase précédente ne contient pas d'auxiliaire) ;

— le sujet.

Example : My parents are always late! – **So are mine.** (Mes parents sont toujours en retard ! – Les miens aussi.)

3- Une Question tag :

Qu'est-ce qu'une question tag ?

Quand on pose une question en anglais, on utilise fréquemment à la fin de sa question une *question tag* pour obtenir l'approbation de son interlocuteur.

Une question tag se traduit par « **n'est-ce pas ?** » ou ne se traduit pas. Il varie en fonction des mots utilisés dans la question.

Example : You won't tell anybody, **will you?** (Tu n'en parles à personne, n'est-ce pas ?)

Une question tag est toujours formée selon ce schéma : auxiliaire + [*not*] + pronom personnel sujet.

Example : Moussa has his driving licence, **hasn't he?** (Moussa a son permis de conduire, n'est-ce pas ?)

Si la phrase est au présent simple ou au prétérit simple, l'auxiliaire utilisé dans le *tag* sera **do/does** ou **did**.

Example : You know Alice, **don't you?** (Vous connaissez Alice, n'est-ce pas ?)

4- Les Tags particuliers :

Attention à la formation de certains tags particuliers tels que :

- Let's go, **shall we?** (Allons-y !)
- Come here, **will you?** (Viens ici, veux-tu ?)
- Don't do that, **will you?** (Ne fais pas ça !)
- Nobody can forget her, **can they?** (Personne ne peut l'oublier, n'est-ce pas ?)
- Everyone is welcome, **aren't they?** (Tout le monde est le bienvenu, n'est-ce pas ?)
- Someone stole it, **didn't they?** (Quelqu'un l'a volé, n'est-ce pas ?)

EXERCISE :

Trouvez la question qui correspond à chacune des réponses suivantes :

- 1- ----- ? I'm 12.
- 2- ----- ? They are from Paris.
- 3- ----- ? He's Malian.
- 4- ----- ? Aly has four brothers.
- 5- ----- ? Fanta lives in Niaréla.

VII- Translation :

Je fais mon travail.

- I do my work.

Il va à l'école à pieds.

- He goes to school by feet.

Nous apprenons nos leçons.

- We learn our lessons.

Assetou travaille bien à l'école.

- Assetou works well at school.

Il ne fait rien à la maison.

- He doesn't do anything at home.
- He does nothing at home.

Relie :

| | |
|-----------|-------------|
| To carry | Ecouter |
| To lister | Transporter |
| To forget | Acheter |
| To buy | Oublier |

VIII- Meaning of Next and Last :

A- Next : Prochain (e)

The **next** monday = le lundi prochain.

The **next** wek = la semaine prochaine.

The **next** month = le mois prochain.

The **next** year = l'année prochaine.

B- Last : Passé

The **last** Monday = le lundi passé.

The last week = la semaine passée.

The last month = le mois passé.

The last year = l'année passée.

IX- My Nation :

Mali is my country. I'am Malian.

Its capital is Bamako.

Its first president was Modibo Keita.

Mali become independent **22 nd September 1960**.

The famous people were :

- Fily Dabo Sissoko
- Mamadou Konaté
- Hamadoun Dicko
- Seydou Badian Kouyaté

The motto of Mali is : **One people one goal one faith**.

The colours of our flag are compose of three colours : **Green, Yellow** and **Red**.

- **Green** : means the nature.
- **Yellow** : means the gold.
- **Red** : means the blood.

X- The Adverbs of frequency :

Always = toujours

Never = jamais

Usually = d'habitude

Generally = généralement

Often = souvent

From time to time = de temps en temps

Sometimes = dès fois, parfois

Examples :

- Aly is **always** late. (Aly est **toujours** en retard).

- Its **often** rains in August. (Il pleut **souvent** en Août).
- The big-city **never** sleeps. (La grande ville ne dort **jamais**).

Exercises :

Put the verbs of frequency at the right place.

- 1- She drinks coffee (rarely).
- 2- Our teacher arrives late (never).
- 3- Students speak English in class (usually).
- 4- We go to the concert (from time to time).
- 5- I drive my father's car (sometimes).
- 6- My mother and I go fishing (often).
- 7- The bad pupils are late (always).
- 8- I hit the old person (never).
- 9- This boy plays at home (generally).
- 10- The sun rises in the East (always).

Answers :

- 1- She rarely drinks coffee.
- 2- Our teacher never arrives late.
- 3- Students usually speak English in class.
- 4- From time to time we go to the concert.
- 5- I sometimes drive my father's car.
- 6- My mother and I often go fishing.
- 7- The bad pupils are always late.
- 8- I never hit the old person.
- 9- This boy generally plays at home.
- 10- The sun always rises in the East.

XI- Dialogue, Ask information : (demande d'information)

1- Dialogue :

Amadou : Hello, may I speak to Binta ?

Binta : Binta Speaking !

Amadou : This is Amadou what are you do over this holidays ?

Binta : I'm taking a computer course.

Amadou : Oh, really, where ?

Binta : To my school, near the police station.

Amadou : I have to go to the farm to help my father.

Binta : Good idea !

Amadou : Good bye.

Binta : Have a nice day.

2- Vocabulary :

Hello = salut

To ask = demander

Examples : Ask to me = demande – moi

Don't ask to me = ne me demande pas

To do = faire

I do = je fais

I don't do = je ne fais pas

Do you do ? = Est-ce que tu fais ?

The holidays = les vacances

The computer = l'ordinateur

I have a computer = j'ai un ordinateur

I like a computer = j'aime l'ordinateur

The course = la course

I have English from 11 to 12 = j'ai anglais de 11 à 12 h

3- Answer these questions :

- 1- How do you go to school ?
- 2- Where is your family ?
- 3- What do you do at home ?
- 4- How do you feel today ?
- 5- When is your birthday ?
- 6- When is your country's independent day ?
- 7- In Africa, where is located you ?
- 8- Is Mali near the sea ?
- 9- What's your mother's occupation ?
- 10- What's your name ?

XII- The Possessive pronouns :

- I have not **my** book, can I use **yours** ?
- **Your** school is very dirty but **mine** is clean.
- **My** bag is black, **yours** is blue.
- **Aly's** country is poor but **our** is rich.

Possessive adjectives :

My = mon / ma / mes

Your = ton / ta / tes

His = son / sa / ses

Its = son / sa / ses

Our = notre / nos

Your = votre / vos

Their = leur / leurs

Possessive pronouns :

Mine = le mien, la mienne

Yours = le tien, la tienne

His = le sien, la sienne

Hers / Its = le sien, la sienne

Ours = le notre, la notre

Yours = le votre, la votre

Their = le leur, la leur

Example : **My** pen is nice, **yours** is ugly (**Mon** stylo est joli, le **sien** est villain).

Quels sont les déterminants possessifs ?

| Possesseur | Singulier | Pluriel |
|----------------|---------------------------------------|----------------------------|
| 1ere personne | my (mon, ma, mes) | our (notre, votre) |
| 2 eme personne | your (ton, ta, tes) | your (votre, vos) |
| 3 eme personne | his, their, its (son, sa, ses) | their (leur, leurs) |

À la 3^e personne du singulier, on emploie :

- a- **his** quand le possesseur est un homme ;
- b- **her** quand le possesseur est une femme ;
- c- **its** quand le possesseur n'est pas un être humain.

All children need love. (Tous les enfants ont besoin d'amour).

XIII- The Nouns plurals :

Les **noms communs** anglais se classent en **deux** catégories : **noms dénombrables** et **noms indénombrables**. Reconnaître la catégorie d'un **nom** permet de lui associer un **déterminant** approprié.

Les noms dénombrables désignent des êtres ou des objets que l'on peut compter. Ils peuvent donc se mettre au pluriel.

Example: We have one **dog** and three **cats** at home. (Nous avons un chien et trois chats à la maison).

Les noms indénombrables désignent quelque chose qui ne peut pas être compté en unités distinctes.

Example: I don't like **butter**. (Je n'aime pas le beurre).

Pour désigner une unité dans ce cas, on a recours à un **dénombrateur**.

Example: Can you buy **six bottles of milk**, please? (Peux-tu acheter six bouteilles de lait, s'il te plaît ?)

1- Les Noms dénombrables :

Comment forme-t-on le pluriel des noms dénombrables ?

Il suffit généralement d'ajouter un **-s** à la fin du nom pour le mettre au pluriel, mais attention aux particularités orthographiques.

Ainsi :

— les noms se terminant par **-s, -z, -x, -ch, -sh, -is** ont un pluriel en **-es** ;

Example: a bus (un bus) → buses (des bus).

— les noms se terminant par **-o** ont un pluriel en **-es** (sauf les mots d'origine étrangère) ;

Example : a tomato (une tomate) → tomatoes (des tomates), mais a piano → pianos.

— les noms se terminant par une **consonne + y** ont un pluriel en **-ies**.

Example : a party (une fête) → parties (des fêtes).

— Les noms se terminant par **-f** ont un pluriel en **-ves**.

Example : a leaf (une feuille) → leaves (des feuilles).

- Cas irréguliers :

a man/a woman (un homme/ une femme) → men/ women (des hommes/ femmes).

a child (un enfant) → children (des enfants).

a foot (un pied) → feet (des pieds).

a tooth (une dent) → teeth (des dents).

a mouse (une souris) → mice (des souris).

2- The Articles :

There are main **articles** : the **definite article** and the **indefinite article**.

A- The Definite article :

"The" c'est (**le, la, les, des, l'**).

Examples :

The farmer = le cultivateur

The worker = le travailleur

The singers = les chanteurs

The dancer = le danseur

The factory = l'usine

The man = l'homme

The weaver = le tisserand

The jewelers = les bijoutiers

The players = les joueurs

The sea = la mer

Examples :

The farmer work on **the** farm.

Babani Kone and Oumou Sangaré are **the** singers.

The fisher fish **the** fish.

B- The Indefinite article :

"a/an" c'est (**un, une**)

Examples :

a storm = un orage

a school = une école

a school bag = un sac d'écolier

a tree = un arbre

a street = une rue

a foot = un pied

a fish = un poisson

a flat = un appartement

Comment emploie-t-on l'article **a/an** ?

a/an se traduit par « **un** » ou « **une** » : c'est un article indéfini.

Il s'écrit **a** devant un mot commençant par une consonne ou par un **u** qui se prononce [ju].

Exemple : a uniform (un uniforme).

Il s'écrit **an** devant un mot commençant par une voyelle ou par un **h** non prononcé.

Exemple : an engineer (un ingénieur), **an hour** (une heure)

a/an n'a pas de pluriel. L'article « **des** » se traduit par **some** (« **des** » signifie alors « **quelques** ») ou par l'article **zero**.

Il peut arriver qu'on emploie **a/an** en anglais, alors qu'en français on n'emploie pas d'article. C'est le cas **par exemple** :

— devant un **nom de métier** ;

Exemple : My mother is a florist. (Ma mère est fleuriste).

— après certaines **prépositions** (**as, in, without**) ;

Exemple : I can't work without a computer. (Je ne peux pas travailler sans ordinateur).

— dans une **phrase négative**.

Exemple : Sorry, but I haven't got a watch. (Désolé, mais je n'ai pas de montre).

Comment emploie-t-on l'article **the** ?

The se traduit par « **le** », « **la** » ou « **les** » : c'est un article défini employé devant un nom au singulier ou au pluriel.

Exemple : the cat (le chat), **the cats** (les chats).

On utilise l'article **the** :

— pour désigner des objets, des êtres ou des concepts connus de tous ;

Exemple : the sun (le soleil), **the war** (la guerre), etc.

— lorsque ce dont on parle a été préalablement défini ou mentionné ;

Exemple : Where did you put the money? (Où as-tu mis l'argent ?) : il a déjà été question de cette somme d'argent.

— lorsque le nom est déterminé par ce qui suit :

Exemple : The Union Jack is the flag of the UK. (L'Union Jack est le drapeau du Royaume-Uni).

Attention, si **the** se traduit par « **le** », « **la** » ou « **les** », l'inverse n'est pas toujours vrai. Très souvent, « **le** », « **la** », « **les** » se traduisent par l'article **zéro** ; c'est le cas dans une phrase énonçant une généralité.

Qu'appelle-t-on article zéro en anglais ?

On parle d'article zéro en grammaire anglaise pour signaler l'absence de déterminant devant un nom. Cette absence est symbolisée par le signe **Æ**.

L'article zéro est employé, dans des **phrases exprimant une généralité**, devant un nom dénombrable ou indénombrable.

Example : Æ Lions are dangerous animals. (Les lions sont des animaux dangereux).

I love **Æ** music. (J'adore la musique).

On l'emploie également, devant des noms indénombrables, pour désigner **une quantité indéfinie** ; il se traduit alors par « **du** » ou « **de la** ».

Example : Would you rather have coffee or tea?. (Préférez-vous du café ou du thé ?).

On l'emploie avec la même valeur devant des noms dénombrables au pluriel ; il correspond alors à l'article indéfini pluriel « **des** ».

Example : It's raining **Æ** cats and **Æ** dogs! (Expression idiomatique qui équivaut à « Il pleut des cordes »).

XIV- The Simple past :

-In : en, dans.

Example : In the 1960's many countries had to face social unrest. Dans les années 1960, de nombreux pays ont dû faire face à des troubles sociaux.

-On : le.

Example : On Tuesday November 10th 1960, he was sent to prison. Le mardi 10 novembre 1960, il a été envoyé en prison.

-Last : dernier.

Example : Last week, he went to London. Le week-end dernier, il est allé à Londres.

-Ago : il y a.

Example : About 30 years **ago**, we were all young rebels, and look at us today! Il y a environ 30 ans, nous étions tous de jeunes rebelles, et regarde-nous aujourd'hui !

-Once : autrefois.

Example : I'm afraid we'll never see that place again as it **once** was. Je crains que nous ne voyions plus jamais cet endroit tel qu'il était autrefois.

-First... then... later... : d'abord... ensuite... plus tard...

Example : **First** he admitted doing it, **then** he denied it, **later** he told us something different again. D'abord il a reconnu l'avoir fait, ensuite il l'a nié, plus tard, il nous a dit encore autre chose.

-For ages / centuries / a long time / a short while : depuis une éternité / des siècles / longtemps / quelque temps.

Example : I was glad to see him as we hadn't met **for ages**. J'étais heureuse de le voir parce que nous ne nous étions pas rencontrés depuis une éternité.

-In those days / at that time : à cette époque-là / à ce moment-là.

Example : **In those days**, we used to go to the beach every afternoon. À cette époque-là, nous allions à la plage tous les après-midi.

Recitation : My hand

This is my hand with five fingers

This is one finger

These are two fingers

There are three fingers

There are four fingers

And these are five fingers

Look at my hand on work

Each of them does its duty

Thank you my nice hand.

Homework :

What do you do at home ?

Tell about it (in five lines).

Vocabulary : The family

1- La famille :

- the family : la famille
- a single-parent family : une famille mono-parentale
- the head of the family : le chef de famille
- the father : le père ; the mother : la mere
- the grandparents : les grands-parents ; the grandchildren : les petits-enfants
- a brother : un frère ; a sister : une sœur
- a son : un fils ; a daughter : une fille
- an only child : un enfant unique

Example : Mamadou hasn't got any brothers or sisters : he's an only child. Mamadou n'a pas de frères et sœurs : il est enfant unique.

- the elder : l'aîné (de deux enfants) ; the eldest : l'aîné (de plus de deux)

Example : The Diarra have got two sons; Oumar is the elder. Les Diarra ont deux fils ; Oumar est l'aîné.

- twins : des jumeaux
- an uncle : un oncle ; an aunt : une tante
- a niece : une nièce ; a nephew : un neveu
- a relative : un parent
- upbringing : l'éducation

2- L'adolescence, le conflit des générations :

- to grow up : grandir
- teenage : l'adolescence ; a teenager : un adolescent
- to be in one's teens : être adolescent
- to be under age : être mineur

— to come of age : devenir majeur

Example : In the USA you come of age at 21. Aux États-Unis, la majorité est à 21 ans.

— a problem teenager : un adolescent difficile

— to make friends with : se lier d'amitié avec

— a close friend : un ami proche

— to fall in love with : être amoureux de

Example : When I was a teenager, I used to fall in love with a different girl every single day. Lorsque j'étais adolescent, je tombais chaque jour amoureux d'une fille différente.

— to have intercourse : avoir des relations sexuelles

— to have fun : s'amuser

— to party : faire la fête ; to give a party : donner une soirée

— to take drugs : se droguer

— delinquency : la délinquance ; a delinquent : un délinquant

— the generation gap : le fossé des générations

— to have an argument with : se disputer avec

Example : Teenagers often have arguments with their parents. Les adolescents se disputent souvent avec leurs parents.

— to clash with : se heurter à

3- Le mariage, le divorce :

— engagement : les fiançailles ; marriage : le mariage ; a wedding : un mariage (la cérémonie)

— to propose to someone: demander quelqu'un en mariage

— to marry someone : épouser quelqu'un

— a church wedding : un mariage à l'église ; a registry office wedding : un mariage civil

- the bride : la mariée ; the bridegroom : le marié
- the newly-weds : les jeunes mariés
- to spend one's honeymoon: passer sa lune de miel

Example : The newly-weds spent their honeymoon in Barbados. Les jeunes mariés passèrent leur lune de miel à la Barbade.

- the in-laws : la belle-famille ; a father-in-law : un beau-père ; a mother- in-law : une belle-mère
- the husband : le mari ; the wife : la femme ; a housewife : une femme au foyer
- faithful : fidèle ; unfaithful : infidel
- to cheat on one's husband/wife : tromper son mari/sa femme
- to break up : *se séparer* ; a broken marriage : une séparation ; to get divorced : divorcer

Example : He got divorced three times in the past ten years. Il a divorcé trois fois au cours des dix dernières années.

- to pay alimony : verser une pension alimentaire
- custody : la garde (d'un enfant) ; to have a custody fight : se disputer la garde
- to be given custody : obtenir la garde

Example : After a long fight, she was finally given custody of both children. Après un long combat, elle obtint finalement la garde des deux enfants.

- a legal visit : une visite légale
- to remarry : se remarier

XV- The Phrasal verbs :

The phrasal verbs are the **verbs + prepositions**.

1- Some phrasal verbs :

To look at = regarder

To look for = chercher

To look after = s'occuper de , prendre soin de

Examples :

Don't look at me !

- Ne me regarde pas !

Look at me.

- Regarde moi.

I'm looking for my sister.

- Je cherche ma soeur.

I look for you.

- Je te cherche.

At school I look after for my brothers.

- A l'école je m'occupe de mes freres.

Exercise : Complete with **look at** ; **look for** ; **look after**.

1- In the place, Aly ----- the foreigner.

2- I loose my pen I ----- it.

3- At school we ----- our teacher.

4- Don't ----- me.

5- I put my book somewhere, I ----- it.

The holiday :

1- Dialogue :

Aïda : Where did you go on your holiday ?

Aminata : I went to Sikasso !

Aïda : Really was it fun ?

Aminata : Yes it was !

Aïda : What did you do ?

Aminata : I help my parent on the farm, I played cards !

2- Copie :

Talk about the importance of girl's education.

3- Copie :

What is violence ?

XVI- Grammar : The reflexive pronouns

The reflexive pronouns are :

Singulier :

My self = moi-même

Yourself = toi-même

Himself = lui-même

Herself = elle-même

Itself = lui/elle-même

Plural :

Oursefs (nous-mêmes)

Yoursefs (vous-mêmes)

Themsefs (eux-mêmes)

